

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA

FICHA Nº 2

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| Disciplina: HUMANIDADES Código: TMEC 110 | | Código: TMEC110 |
| Natureza: () obrigatória (X) optativa | Semestral (X) Anual () Modular () | |
| Pré-requisito: | Co-requisito: | |
| Modalidade: () Presencial (X) EaD () 20% EaD | | |
| C.H. Semestral Total: 30h C.H. Semanal: 6 horas | | |
| EMENTA História e epistemologia da engenharia mecânica; Base filosófica e diferentes correntes da engenharia mecânica e das suas relações com as questões sociais, ambientais, econômicas, culturais, éticas, religiosas e políticas. As dimensões da engenharia mecânica e a sua interface com o desenvolvimento local; O desenvolvimento sustentável: sua construção e desconstrução em uma perspectiva histórica, econômica, social e ambiental; O movimento da engenharia mecânica no mundo, na América Latina e no Brasil; A construção dos princípios da engenharia mecânica fundamentada nas histórias de vida de cada estudante. | | |
| OBJETIVOS DE ENSINO Equalizar o entendimento dos estudos das humanidades para a formação humana; Estimular reflexões a partir das características de cada turma para a construção dos princípios da engenharia mecânica; Discutir e sintetizar a diferença entre educação e ensino; Promover debates para resgatar a importância do engenheiro mecânico no desenvolvimento econômico, social e ambiental; Demonstrar a importância da engenharia na resolução de questões ambientais; Problematizar a vida além dos portões das universidades; Sistematizar parâmetros para o desenvolvimento humano a partir da profissão do engenheiro mecânico. | | |
| OBJETIVOS FORMATIVOS Estimular o comprometimento com a vida, independentemente do nível onde ela se encontra; Intelectualizar o empreendedorismo em atividades sustentáveis; Fortalecer as relações entre o homem e a natureza, sob o ponto de vista da engenharia mecânica. | | |
| METODOLOGIA Pretende-se desenvolver as atividades didático-pedagógicas de forma remota, conforme Resolução Nº 59/2020-CEPE, utilizando-se de estratégias de acesso integradas, com aulas expositivas e dialogadas. Didaticamente falando, os estudantes serão estimulados ao aprendizado autônomo, | | |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA

FICHA Nº 2

com a devida supervisão, sob responsabilidade do professor proponente. Este procedimento será necessário para demonstrar que parte do conhecimento repassado ou adquirido dependerá da pré-disposição dos estudantes. Sendo assim, espera-se o maior aproveitamento possível dos temas que serão desenvolvidos durante a disciplina.

Atividades didático-pedagógicas

Serão programadas apresentações de seminários, de forma grupal, com temas pertinentes ao conteúdo da disciplina;

Construção de um espaço de percepção, em função da situação de cada estudante, para significar os conteúdos discutidos no desempenho da profissão;

Para que a proposta da disciplina se efetive na vida dos estudantes, serão estimulados encontros com exposição de experiências;

Com a intenção de significar, as atividades dirigidas serão construídas no formato de preparação de aulas.

Recursos instrucionais

Todas as atividades didático-pedagógicas serão desenvolvidas por meio da plataforma Teams da Microsoft, onde serão disponibilizados materiais complementares, tarefas, cronograma, avaliações, seminários, registros de presença, bem como os demais componentes desta forma de ensino-aprendizagem.

O cronograma foi elaborado considerando a oferta da disciplina no 3º ciclo da Resolução Nº 59/2020-CEPE, ou seja, com início no dia 10/08/2020 e término previsto para 26/09/2020.

As atividades remotas presenciais serão realizadas nos dias e horários discriminados no cronograma abaixo descrito.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de forma processual, com itens relacionados ao comprometimento, responsabilidade e interesse coletivo, igualmente no aprofundamento teórico prático da temática estuda.

O aproveitamento dos estudantes será construído a partir dos seguintes critérios, para todas as atividades desenvolvidas (síncronas e assíncronas).

Entrega de atividades **peso 3**

Referencial teórico **peso 2**

Aprofundamento teórico **peso 3**

Presenças nos encontros **peso 1**

Desafio enquanto aprendizado **peso 1**

Total 10

VAGA OFERTADAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA

FICHA Nº 2

Neste período especial, serão ofertadas 30 vagas.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

- 1- História e epistemologia da engenharia mecânica;
- 2- Base filosófica e diferentes correntes da engenharia mecânica e das suas relações com as questões sociais, ambientais, econômicas, culturais, éticas, religiosas e políticas.
- 3- As dimensões da engenharia mecânica e a sua interface com o desenvolvimento local;
- 4- O desenvolvimento sustentável: sua construção e desconstrução em uma perspectiva histórica, econômica, social e ambiental;
- 5- O movimento da engenharia mecânica no mundo, na América Latina e no Brasil;
- 6- A construção dos princípios da engenharia mecânica fundamentada nas histórias de vida de cada estudante.

Tipo

S – síncrona

ASS – assíncrona

AT – atividades dirigidas

| Data | CH | Horário | Temáticas de estudos | Tipo |
|-------------|-----------|-----------------|-----------------------------|-------------|
| 10/08 | 3 | 18:30 até 21:30 | 1 | S |
| 12/08 | 3 | 18:30 até 21:30 | AT | ASS |
| 14/08 | 3 | 18:30 até 21:30 | 2 | S |
| 19/08 | 3 | 18:30 até 21:30 | AT | ASS |
| 21/08 | 3 | 18:30 até 21:30 | 3 | S |
| 26/08 | 3 | 18:30 até 21:30 | AT | ASS |
| 28/08 | 3 | 18:30 até 21:30 | 4 | S |
| 02/09 | 3 | 18:30 até 21:30 | 5 | ASS |
| 07/09 | 3 | 18:30 até 21:30 | 6 | S |
| 09/09 | 3 | 18:30 até 21:30 | AT | AS |

REFERÊNCIAS

MORIN, E. Os sete saberes necessários a educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2004
UNGER, M. N. O encantamento do humano: ecologia e espiritualidade. São Paulo: Edições Loyola, 1991
KAST, V. O caminho para o futuro. Petrópolis, RJ. Vozes, 2016.
MARTINEAU, J. Quadrivium: as quatro artes liberais clássicas da aritmética, da geometria, da música e da cosmologia. Tradução Jussara Trindade de Almeida. São Paulo: editora Realizações, 2014.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE TECNOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA

FICHA Nº 2

SANTANA, P. L. Formação Humanística em engenharia: algumas reflexões filosófico-pedagógicas sobre a questão. Universidade Federal do Sergipe. Departamento de Engenharia Química.

MORIN, E. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

ALVES, R. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. São Paulo: Edições Loyola, 1999.

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2004.

Professor da Disciplina: Edmilson Cezar Paglia

Assinatura: _____

Chefe de Departamento:

Assinatura: _____

Legenda: Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR – Orientada