

Manual para o Aluno

Curso de Especialização em Metrologia Legal

Coordenação do curso

Coordenador | **Prof. Paulo Victor Prestes Marcondes**

Vice-Coordenador | **Prof. Alcy Rodolfo dos Santos Carrara**

Secretário | Marcio Brandani Tenório

Apoio Técnico | **José Osmar Klein Junior**

Curitiba/2008

Direitos autorais reservados a equipe de adequação do material didático

Flávio Eduardo Martins

Maria do Carmo Duarte Freitas

Vera Lúcia Bordignon

Viviane Helena Kuntz

Sumário

Apresentação	4
Conceito/características da Educação a Distância - EaD	4
Tecnologia de informação - TI	5
Estrutura do Curso	5
.....Componentes e Atores	5
..... Ambiente Virtual de Aprendizagem	6
..... Material Didático	7
..... Aluno	8
..... Professor	9
..... Tutores	9
..... Equipe administrativa e técnica	10
Referências	11
Apêndice A - Cronograma das disciplinas	13
Apêndice B - Convenções adotadas nas disciplinas.....	15
Apêndice C - Tutorial do Moodle	17

Apresentação

Prezado aluno,

Estamos prestes a iniciar nosso Curso de Especialização em Metrologia. Trata-se de um curso cuja modalidade será a distância.

Você como principal ator dentro desse processo tem maior responsabilidade para com sua aprendizagem. Torna-se imprescindível que você se organize o máximo possível.

A seguir, algumas dicas para ajudá-lo a estudar neste novo ambiente:

- >**lembre-se de que você vai estudar sozinho, segundo suas oportunidades,**
- >**conveniências e ritmo de trabalho;**
- >**pense no assunto a ser estudado. Concentre sua atividade mental em uma**
- >**só coisa, excluindo os demais acontecimentos que possam estar ocorrendo**
- >**no ambiente próximo a você;**
- >**planeje suas tarefas...**

Conceito/características da Educação a Distância - EaD

Uma forma de ensino que possibilita a auto-aprendizagem, com a mediação de diferentes suportes de informação (BRASIL, 1998).

Um sistema didático desenvolvido para promover e facilitar o processo de ensino/aprendizagem (CASTILLO ARREDONDO, 1999).

Todas as formas de ensino-aprendizagem nas quais aprendizes e/ou instrutores se comunicam de algum modo, além de reuniões presenciais em sala de aula (LEIVA, 2003).

Tecnologia de informação - TI

A incorporação de novas tecnologias de informação ao modelo de Educação a Distância possibilitou o desenvolvimento dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs).

...são sistemas computacionais disponíveis na Internet, destinados ao suporte de atividades de ensino-aprendizagem. (KEMCZINSKI, 2000).

...permite a realização de atividades orientadas pelo professor, como: desenvolvimento de pesquisa em grupo e debates, com a utilização de ferramentas como o correio eletrônico, lista eletrônica, salas de conversações (GOMES, 2002).

...possibilita o gerenciamento de banco de dados e controle total das informações circuladas no e pelo ambiente (OKADA; SANTOS, 2003).

...ferramenta que possibilitam a troca de informações, comunicação, interação e disponibilização de material de estudo (RIBEIRO; et al., 2007).

Estrutura do Curso

O curso está estruturado em módulos, com duração de 18 meses. O cronograma das disciplinas, a disposição e conteúdo de cada módulo são descritos no apêndice A.

Componentes e Atores

Os componentes da EaD correspondem ao sistema o AVA e material didático. Os atores participantes do processo de ensino-aprendizagem são os alunos, professores, tutores e equipe administra-

tiva/técnica. Cada qual com suas atribuições e responsabilidades, descritos a seguir.

Ambiente Virtual de Aprendizagem

Dentro do nosso curso utilizaremos a Plataforma Moodle (Modular Object Oriented Distance LEarning). Trata-se de um sistema para gerenciar cursos online, servindo para o ensino e aprendizagem à distância e/ou apoio ao ensino presencial.

The screenshot displays the Moodle CESEC UFPR interface. At the top, it says "Moodle CESEC UFPR" and "Você ainda não fez o acesso (Acesso)". Below this, there is a section titled "Cursos disponíveis" (Available Courses) with three entries:

- Marcelo Medeiros - Construção Civil I**: Apoio para a disciplina TC024, prof. Marcelo Medeiros, 2/2008. Tutor: Marcelo Henrique Farias de Medeiros.
- Course Fullname 101**: Write a concise and interesting paragraph here that explains what this course is about.
- TC025 - Construção Civil II**: Disciplina de graduação da Engenharia Civil na UFPR - primeiro semestre 2008. Tutor: Maria de Fátima Rodrigues Parchen.

Below the course list, there is a section for "CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METROLOGIA LEGAL - RESIDÊNCIA TÉCNICA" with several tutors listed: Marcio Brandani Tenório, Secretária CEMLEG, Alcy Rodolfo dos Santos Carrara, Manoel Gipeia, and Jucemara Moraes.

On the right side of the interface, there is a "Calendário" (Calendar) for August 2008 and a "Usuários Online" (Online Users) section showing "últimos 5 minutos" and "nenhum" (none).

O AVA do Curso de Especialização em Metrologia Legal - Residência Técnica está alocado na Plataforma do Moodle CESEC UFPR (<http://moodle.cesec.ufpr.br>).

Instruções para inscrição nessa plataforma, verificar apêndice B.

Material Didático

Poderão ser disponibilizados pelos professores os seguintes materiais: apresentações, textos de apoio e apostilas, além da utilização dos recursos de comunicação como: fórum, chat, diário a bordo.

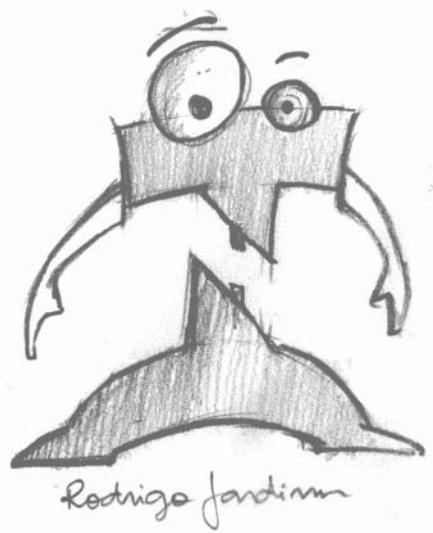
Para melhor organização no AVA, visando seu melhor entendimento, os arquivos serão padronizados, sendo renomeados da seguinte forma:

M(nº do módulo) – Primeiro Nome da unidade (ou mais relevante) [LETRAS INICIAIS dos Professor(es)] TIPO DE MATERIAL-(nº).

Legenda:	Exemplo:
Texto de apoio – TA	M01 – Terminologia [ML_NM] APO01
Apresentação – APR	
Apostila – APO	

As convenções utilizadas em cada apostila estão descritas no Apêndice C.

Eventualmente teremos a presença do mascote do curso nos materiais. Conheça-o:



Precisamos de um nome para o nosso amigo, mande sugestões...

Elaborado por Rodrigo Jardim

Segundo Laaser (1997) "há uma certa diferença entre escrever em geral e escrever para programas de Educação a Distância".

O fato de o estudante estar sozinho exige da redação que além de ser didática tenha uma forte obrigação no sentido de comunicar. Para essa conversação didática deve-se estruturar o material didático, tendo uma variedade de mecanismos motivacionais e instrucionais.

Essa atribuição é de responsabilidade da Equipe de adequação/diagramação do material didático, composta por:

.....Flávio Eduardo Martins.....

.....Maria do Carmo Duarte Freitas.....

.....Vera Lúcia Bordignon

.....Viviane Helena Kuntz

Aluno

Segundo Kemczinski (2000), o aluno é o principal elemento no processo de aprendizagem.

Para esse modelo, o aluno torna-se o sujeito, autor e condutor de seu processo de formação, apropriação, re-elaboração e construção do conhecimento.

Para Inocêncio (1999) a auto-aprendizagem não se define como um tipo de educação sem mestre, um autodidatismo, mas um novo entendimento da relação pedagógica, "em que a aprendizagem depende também da iniciativa do indivíduo que deve ser responsável e sujeito da sua própria aprendizagem".

Professor

Nesse modelo, EaD, o professor assume um novo papel no processo de ensino-aprendizagem, não somente de transmissor de conhecimentos, mas assume juntamente com os alunos uma posição de parceria.

No âmbito educacional, impõe-se um desafio aos educadores e profissionais envolvidos: fazer evoluir os conceitos e práticas que melhor permitirão ajustar as tecnologias ao processo ensino-aprendizagem, incorporando-as à prática educacional, como foi o lápis, o caderno e o livro (SILVA, 1998).

Rech (2007) afirma que se vê a construção de um novo paradigma na formação de professores, que visa superar o modelo tradicional positivista de educação.

Tutores

O tutor deve conhecer os conteúdos ministrados. Sua função está mais próxima do professor, precisa assisti-lo, pois interage frequentemente com ele. Esclarecerá suas dúvidas e fará a correção de exercícios (KEMCZINSKI, 2000).

Para Coelho e Haguenaer (2004), o papel do tutor é conceder-lhe mais do que uma orientação didática, é preciso que o tutor seja flexível, perseverante, persistente e sensível para lidar com eventuais dificuldades que você apresente.

Tem-se a participação do tutor como sendo provocador, como organizador do processo de aprendizagem. Sendo fundamental o conhecimento das ferramentas de comunicação e gerenciamento que são disponibilizadas pelos AVAs.

Essa atribuição é de responsabilidade da Equipe de tutoria, composta por:

.....Marcio Brandani Tenório

.....Alcy Rodolfo dos Santos Carrara

.....Manolo Gipiela

.....Julcemara Moraes.....

Equipe administrativa e técnica

A equipe técnica e administrativa será responsável “pelo pessoal, arquivos, compras, depósitos, comunicação e [...] estratégias” (POLAK, et. al 1999).

Essa atribuição é de responsabilidade da coordenação, composta por:

.....Coordenador: Prof. Paulo Victor Prestes Marcondes

.....Vice-Coordenador: Prof. Alcy Rodolfo dos Santos Carrara.....

.....Secretário: Marcio Brandani Tenório.....

.....Apoio Técnico: José Osmar Klein Junior

Universidade Federal do Paraná

Departamento de Engenharia Mecânica

Sala S7-02 do Bloco IV - Centro Politécnico

Jardim das Américas

CEP 81531-990 Curitiba – PR

Tel/Fax.: 3361-3431

email: cemleg@ufpr.br

Referências

BRASIL, Decreto n.º 2.494, de 10 de fevereiro de 1998. Regula-
menta o Art. 80 da LDB (Lei n.º. 9.394/96). **Portal do Ministério
da Educação**. Disponível em: < [http://portal.mec.gov.br/sesu/ar-
quivos/pdf/dec_2494.pdf](http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/dec_2494.pdf)>. Acesso em: jun. 2007.

CASTILLO ARREDONDO, S. Educación a Distancia: bases concep-
tuales y perspectivas mundiales. In: MARTINS, O. B.; POLAK, Y. N.
de S.; SÁ, R. A. de. **Educação a Distância**: um debate multidisci-
plinar. Curitiba: UFPR, 1999.

COELHO, C. U. F; HAGUENAUER, C. As tecnologias da informação e
da comunicação e sua influência na mudança do perfil e da postura
do professor. Revista Digital da CVA-RICESU – **Colabor@**, v.2, n.6,
mar. 2004.

GOMES, A. V. **Uma abordagem centrada no usuário para fer-
ramentas de suporte a atividades docentes em ambientes de
Educação a Distância**. Recife, 2004. Tese (Doutorado em Ciência
da Computação). Universidade Federal de Pernambuco.

INOCÊNCIO, M. L.S. **Capacitação de professores a distância**:
uma alternativa pedagógica desafiadora em Cabo Verde. Campi-
nas, SP, 1999. 120p. Dissertação (Mestrado em Educação na Área
de Administração e Supervisão Educacional) - Faculdade de Educa-
ção, Universidade Estadual de Campinas. Disponível em> <[http://
libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000224332](http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000224332)>. Acesso em:
maio 2007.

KEMCZINSKI, A. **Ensino de graduação pela Internet**: um mod-
elo de ensino-aprendizagem semipresencial. 2000. 166 f. Disserta-
ção (Mestrado em Engenharia de Produção) – Universidade Federal
de Santa Catarina, Florianópolis, 2000.

KUNTZ, V. H. **Critérios de design e ergonomia para avaliação
de conteúdo informacional voltado para auto-aprendizagem**.
Curitiba, 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em
Gestão da Informação), Universidade Federal do Paraná.

LAASER, W. et al. **Manual de criação e elaboração de materiais
para Educação a Distância**. Tradução de: Handbook for design-

ing and writing distance education materials. Brasília: CEAD; Editora Universidade de Brasília, 1997.

LEIVA, W. D. **Um modelo de hipertexto para apoio ao ensino mediado pela web**. São Carlos, 2003. 124 p. Tese (Doutorado em Ciência de Computação e Matemática computacional) – Instituto de Ciência Matemática e de computação, Universidade de São Paulo. Disponível em: < <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/55/55134/tde-17112003-071043/> >. Acesso em: mar. 2007

OKADA, A. L. P. ; SANTOS, E . A construção de ambientes virtuais de aprendizagem: por autorias plurais e gratuitas no ciberespaço. In: **26ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação**, 2003, Poços de Caldas. ANPED, 2003.

POLAK, Y. N. de S.; SOUZA, R. E. A. C. e S.; SILVEIRA, M. P. Proposta para implantação de Educação a Distância na UFPR. In: MARTINS, O. B.; POLAK; Y.N. de S.; SÁ, R. A. de. **Educação a Distância: um debate multidisciplinar**. Curitiba: UFPR, 1999.

RECH, R. A. C. **EaD e formação de professores**. Disponível em: < <http://www.seednet.mec.gov.br/artigos.php?codmateria=4138> >. Acesso em: mar. 2008.

RIBEIRO; et al. A importância dos ambientes virtuais de aprendizagem na busca de novos domínios da ead. In: **Congresso Internacional de Educação a Distância**, 13º. Curitiba, set. 2007.

SILVA, C. R. O. **Bases pedagógicas e ergonômicas para concepção e avaliação de produtos educacionais informatizados**.1998. 122 p. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1998. Disponível em: < <http://www.eps.ufsc.br/disserta98/ribeiro/> >. Acesso em mar. 2008.

Apêndice A - Cronograma das disciplinas

INÍCIO /TÉRMINO	UNIDADES	DOCENTES
02.03.09	Início	
Módulo 1 - Fundamentos para Metrologia		
03/03/09 a 12/03/09	Tecnologia Industrial Básica *Chat dia 12/03 das 10:00 às 11:00h	Carlos Azevedo, Dr. INMETRO (09 e 10/03/09)
13/03/09 a 19/03/09	Metrologia e Cidadania *Chat dia 19/03 das 10:00 às 11:00h	Pedro Savi Neto INMETRO (16/03/09)
20/03/09 a 02/04/09	Terminologia e Conhecimento Básico *Chat dia 02/04 das 10:00 às 11:00h	Marcelo Lima, MSc. INMETRO (30 e 31/03/09) Paulo Marcondes, Dr. Eng. UFPR- DMEC
03/04/09 a 16/04/09	Metodologia Científica *Chat dia 16/04 das 10:00 às 11:00h	Ramon Paredes, Dr. Eng. UFPR - DMEC
20.04.2009	Prova Módulo 1 (segunda-feira)	
Módulo 2 - Bases Legais e Administrativas		
22/04/09 a 29/04/09	Instituições Internacionais de Metrologia *Chat dia 29/04 das 10:00 às 11:00h	Mauricio Martinelli Reche, MSc. INMETRO (27/04/09)
30/04/09 a 07/05/09	Relações Administrativas e Operacionais - Infraestrutura Brasileira *Chat dia 07/05 das 10:00 às 11:00h	Mauricio Martinelli Reche, MSc. INMETRO (04 e 05/05/09)
08/05/09 a 14/05/09	Instruções Operacionais *Chat dia 14/05 das 10:00 às 11:00h	Pedro Savi Neto INMETRO (11/05/09)
18.05.2009	Prova Módulo 2 (segunda-feira)	
Módulo 3 - Bases de Metrologia Legal		
20/05/09 a 10/06/09	Estatística e Probabilidade *Chat dia 10/05 das 10:00 às 11:00h	Anselmo Neto, Dr. Eng. UFPR-Estatística
12/06/09 a 18/06/09	Gerenciamento de Laboratórios *Chat dia 18/06 das 10:00 às 11:00h	Iris Trindade, MSc. INMETRO (15/06/09)
19/06/09 a 10/07/09	Incerteza de Medição *Chat dia 09/07 das 10:00 às 11:00h	Paulo Marcondes, Dr. Eng. UFPR- DMEC Iris Trindade, MSc. INMETRO (22 e 23/06/09)
13.07.2009	Prova Módulo 3 (segunda-feira)	
14.07.09 a 02.08.09	Recesso de Inverno 2009	
Módulo 4 - Verificação e Ensaio de Instrumentação de Medição e Medidas Materializadas		
03/08/09 a 20/08/09	Medição de Massa *Chat dia 13/07 das 10:00 às 11:00h	Alcy Rodolfo Carrara, Dr. Eng. UFPR- DMEC Carlos Alexandre, IPEM-PR Marcelo Lima, MSc. INMETRO
24.08.2009	Prova (segunda-feira)	
25/08/09 a 03/09/09	Medição de Dinâmica de Líquidos *Chat dia 03/09 das 10:00 às 11:00h	Carlos Alberto Gontarski, Dr. Eng. UFPR- DEQ Ivo Ribeiro IPEM/PR Renato Lazari, MSc. INMETRO
08.09.2009	Prova (terça-feira)	
09/09/09 a 24/09/09	Medição Estática de Líquidos *Chat dia 24/09 das 10:00 às 11:00h	Juarez Souza Oliveira, Dr. Eng. UFPR- DEQ Ivo Ribeiro. IPEM/PR Mauricio Evangelista, MSc. INMETRO
28.09.2009	Prova (segunda-feira)	
29/09/09 a 08/10/09	Medição Dimensional *Chat dia 08/10 das 10:00 às 11:00h	Manolo Gipiela, MSc. UFPR- DMEC Ivo Ribeiro. IPEM/PR Eduardo Ribeiro INMETRO
13.10.2009	Prova (terça-feira)	
14/10/09 a 29/10/09	Medição de Gás *Chat dia 29/10 das 10:00 às 11:00h	Sérgio Fernando Lajarin, MSc. UFPR- DMEC Carlos Alexandre. IPEM/PR Renato Ferreira Lazari, MSc. INMETRO
03.11.2009	Prova (terça-feira)	
04/11/09 a 19/11/09	Medição de Energia Elétrica *Chat dia 19/11 das 10:00 às 11:00h	José Manoel Fernandes, Dr. Eng. UFPR- elétrica Carlos Alexandre IPEM/PR Alex Carvalho, MSc. INMETRO
23.11.2009	Prova (segunda-feira)	
24/11/09 a 28/02/10	Recesso de Verão 2009/2010	
01/03/10 a 18/03/10	Medição no Tráfego Rodoviário *Chat dia 18/03 das 10:00 às 11:00h	Carlos Aurélio Nadal, Dr. Eng. UFPR- geomática Ivo Ribeiro. IPEM/PR Eduardo Ribeiro, INMETRO
22.03.2010	Prova (segunda-feira)	
23/03/10 a 15/04/10	Medição na Área de Saúde e Meio Ambiente *Chat dia 15/04 das 10:00 às 11:00h	Hélio Padilha, Dr. Eng. UFPR- DMEC Carlos Alexandre IPEM/PR Ronaldo Azeredo INMETRO
19.04.2010	Prova (segunda-feira)	
20/04/10 a 06/05/10	Medição na Área de Físico-química, Massa Específica e Temperatura *Chat dia 06/05 das 10:00 às 11:00h	Sílvio Brunatto, Dr. Eng. UFPR- DMEC Carlos Alexandre. IPEM/PR Marcos Senna, Dr INMETRO/RS
10.05.2010	Prova (segunda-feira)	
Módulo 5 - Controle de Produtos Pré-Medidos		
11/05/10 a 20/05/10	Bases Legais para Supervisão	Fabiana Kawasse, MSc. INMETRO (17/05/10)
21/05/10 a 27/05/10	Verificação de Conteúdo Líquido *Chat dia 27/05 das 10:00 às 11:00h	Fabiana Kawasse, MSc. INMETRO (24/05/10)
28/05/10 a 04/06/10	Supervisão de Instalações *Chat dia 04/06 das 10:00 às 11:00h	Fabiana Kawasse, MSc. INMETRO (31/05/10)
07/06/10 a 28/06/10	Atividades Práticas: Verificação de conteúdo líquido e supervisão de instalações industriais e plantas de acondicionamento. *Chat dia 28/06 das 10:00 às 11:00h	Paulo Marcondes Dr Eng UFPR- DMEC Sérgio Camargo IPEM/PR Fabiana Kawasse, MSc. INMETRO
29.06.2010	Prova (segunda-feira)	
14.07.09 a 02.08.09	Recesso de Inverno 2010	
01/08/10 a 31/12/10	Trabalho de Conclusão de Curso (5 meses)	Bancas UFPR/INMETRO/IPEMPR

Apêndice B - Convenções adotadas nas disciplinas

Atenção / Cuidado



Dica



Exercícios



Observação



Questionamentos



Recapitulando



Saiba Mais



Exemplos



Apêndice C - Tutorial do Moodle

Guia para o ambiente Moodle do CESEC UFPR

Iniciando a navegação

Adaptado do Curso de capacitação de professores oferecido pelo Departamento de Ciência e Gestão da Informação - UFPR



Iniciando a navegação

Para iniciar a navegação no ambiente Moodle do CESEC UFPR, acesse

<http://moodle.cesec.ufpr.br>



Esta é a tela que surgirá no seu navegador:

The screenshot shows the Moodle CESEC UFPR interface. At the top, it says "Moodle CESEC UFPR" and "Você ainda não fez o acesso (Acesso)". Below this, there are several course listings under the heading "Cursos disponíveis". The first course is "Marcelo Medeiros - Construção Civil I" with tutor "Marcelo Henrique Farias de Medeiros". The second is "Course Fullname 101" with a placeholder text "Write a concise and interesting paragraph here that explains what this course is about". The third is "TC025 - Construção Civil II" with tutor "Maira de Fátima Rodrigues Parchen". The fourth is "CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METROLOGIA LEGAL - RESIDÊNCIA TÉCNICA" with multiple tutors. On the right side, there is a "Calendário" for August 2008 and a "Usuários Online" section showing "entum".



Acesso

Para visualizar os cursos, você deve fazer o acesso no ambiente.
Clique no link "Acesso", no canto superior direito da página de abertura:

This is a close-up of the Moodle interface, focusing on the top right corner. A red box highlights the text "Você ainda não fez o acesso (Acesso)" and the language dropdown menu "Português - Brasil (pt_br)". A red arrow points from the text in the paragraph above to the "Acesso" link. Below this, there is a course listing for "Marcelo Medeiros, 2/2008." and a calendar for August 2008.



Cadastro

O link de acesso o remeterá à seguinte tela:

Para cadastrar-se no ambiente, clique no botão “Cadastramento de usuários”.



Cadastro

Você será remetido á seguinte tela:



Clicando em “Cadastrar este novo usuário” após preencher os campos, o sistema do Moodle enviará uma mensagem para o endereço eletrônico que você cadastrou, com instruções para completar a sua inscrição no ambiente.

O cadastro é gratuito.



Após efetuar o cadastro e seguir as instruções enviadas ao seu e-mail, clique no link “Acesso”, para entrar em sua conta no Moodle:



Após efetuar o cadastro, você pode acessar o ambiente preenchendo os campos de acesso, no lado esquerdo da tela.

Moodle CESEC UFPR Você ainda não fez o acesso (Acesso)

MoodleCESEC > Acesso ao site Português - Brasil (pt_br)

Retornando a este site?

Acesse aqui, usando seu Nome de Usuário e a sua Senha.
(O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador) ?

Nome de usuário
Senha

Alguns cursos podem permitir o acesso a visitantes

Esqueceu o seu nome de usuário ou a sua senha?

Esta é a primeira vez que você aqui?

Olá!

Para o acesso completo aos cursos, você precisa se cadastrar como usuário do site. Além disso, cada curso pode ter um código de inscrição específico, fornecido apenas aos participantes inscritos no curso. Siga os seguintes passos:

1. Preencha o **Formulário de Cadastramento** com os seus dados.
2. Uma mensagem de confirmação da inscrição será enviada imediatamente ao seu endereço de email.
3. Visite o endereço web indicado na mensagem para confirmar o seu cadastramento automaticamente e começar a navegar.
4. Acesse o seu curso clicando o nome correspondente na lista de cursos disponíveis.
5. Se for pedido um código de inscrição use a senha que foi reservada aos usuários do site inscritos no curso e será necessária apenas na primeira vez que você entrar no curso.
6. Quando você retornar ao site, para entrar no curso basta usar o seu nome de usuário e a sua senha nesta página de acesso.



Ao cadastrar-se dessa forma, você será identificado como *usuário* do Moodle, e poderá acessar algumas das funcionalidades que o ambiente oferece.



Sua página inicial, no primeiro acesso, aparecerá da seguinte maneira:

Seu nome é visível aqui

Moodle CESEC UFPR: Cursos Você acessou como (Sair)

MoodleCESEC > Categorias de Cursos > Especialização em Metrologia Legal Buscar cursos: Vai

Especialização em Metrologia Legal

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METROLOGIA LEGAL - RESIDÊNCIA TÉCNICA	Curso aprovado pela Resolução Nº 34/08-CEPE/UFPR, de acordo com o Convênio INMETRO/UFPR .
Tutor: Marcio Brandani Tenório Tutor: Secretária CEMLEG Tutor: Aicy Rodolfo dos Santos Carrara Tutor: Manolo Gipele Tutor: Julcemara Moraes	

Vai

